


ПРИНЯТО

Педагогическим советом учреждения
протокол № 1 от «11» января 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

директор БУ г. Омска «СШОР имени Ю.А.
Крикухи»


_____ Ю.Ю. Крикуха
« ____ » _____ 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном учебном плане и ускоренном обучении

I. Общие положения:

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», приказом Минспорта России от 12.09.2013 № 730 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам», приказом Минспорта России от 12.09.2013 № 731 «Об утверждении Порядка приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта», приказом Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта», приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

1.2. Целью положения является регламентирование образовательного процесса по реализации дополнительных спортивных программ посредством создания организационных условий, позволяющих удовлетворять индивидуальные образовательные потребности лиц проходящих спортивную подготовку.

1.3. Задачи индивидуального учебного плана:

- обеспечить качественную подготовку лиц проходящих спортивную подготовку по дополнительным спортивным программам с учетом требований федеральных стандартов спортивной подготовки;
- обеспечить возможность получения дополнительного образования в зависимости от возникающих или меняющихся потребностей лица проходящего спортивную подготовку;
- создать максимально комфортные условия получения дополнительного спортивного образования.

II. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану

2.1. Индивидуальный учебный план — учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее

содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного лица проходящего спортивную подготовку.

2.2. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного лица проходящего спортивную подготовку или группы лиц проходящих спортивную подготовку.

2.3. Индивидуальный учебный план лица проходящего спортивную подготовку (группы лиц проходящих спортивную подготовку) разрабатывается педагогическим (тренерским) советом организации дополнительного образования при участии родительского комитета (при отсутствии родительского комитета в состав тренерского совета включается представитель родителей (законных представителей)) и утверждается руководителем.

2.4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип разработки, предусматривающий различные варианты изучения предметных областей.

2.5. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 года обучения начального этапа спортивной подготовки.

2.6. Индивидуальный учебный план, как правило, составляется на срок до одного года, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителя (законного представителя).

2.7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам и этапам спортивной подготовки по изучению предметных областей (если индивидуальный учебный план рассчитан более чем на один учебный год), а также формы промежуточной и текущей аттестации.

2.8. Обучение, по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации дополнительных спортивных программ.

В реализации дополнительных спортивных программ могут быть задействованы организации культуры, физической культуры и спорта, и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, по установленным предметным областям.

2.9. На обучение, по индивидуальному учебному плану могут быть переведены лица, проходящие спортивную подготовку, не прошедшие промежуточной аттестации (не сдавшие контрольно-переводные нормативы).

2.10. Лица, проходящие спортивную подготовку, обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

2.11. Ознакомление родителей (законных представителей) с настоящим Положением происходит через информационные системы общего пользования, а также при приеме в образовательное учреждение.

2.12. Перевод на обучение, по индивидуальному учебному плану осуществляется:

- на начальном этапе и тренировочном этапе спортивной подготовки по заявлению родителей (законных представителей);
- на этапе совершенствования спортивного мастерства по заявлению лиц проходящих спортивную подготовку;

— на любом из установленных этапов спортивной подготовки, если обучающихся достиг 14-летнего возраста.

2.13. Перевод на обучение, по индивидуальному учебному плану лиц проходящих спортивную подготовку, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей).

2.14. В заявлении должен быть указан срок, на который лицу проходящему спортивную подготовку предоставляется индивидуальный учебный план.

2.15. Заявления о переводе на обучение, по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года (спортивного сезона).

Обучение, по индивидуальному учебному плану, как правило, начинается с начала учебного года.

2.16. Перевод на обучение, по индивидуальном учебному плану оформляется приказом директора на основании решения педагогического совета.

2.17. Организация дополнительного образования осуществляет контроль, за освоением предметных областей лицам, проходящим спортивную подготовку, перешедших на обучение, по индивидуальным учебным планам.

2.18. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация лиц проходящих спортивную подготовку, переведённых на обучение, по индивидуальным учебным планам, осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

2.19. Итоговая аттестация лиц, проходящих спортивную подготовку, переведенным на обучение, по индивидуальным учебным планам, осуществляется в соответствии с утвержденным Положением об итоговой аттестации в организации дополнительного образования.

2.20. К итоговой аттестации допускается лица, проходящие спортивную подготовку, не имеющий академической задолженности в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план.

2.21. Порядок разработки индивидуального учебного плана:

а) индивидуальный учебный план должен обязательно предусматривать объем учебного времени на предметные области.

б) сокращение сроков подготовки в организации дополнительного образования должно осуществляться, прежде всего, за счет уменьшения объема самостоятельной работы. При этом с целью обеспечения качественного освоения дополнительной спортивной программы сокращение сроков самостоятельной работы в период обучения рекомендуется для лиц проходящих спортивную подготовку, проходящих обучение на этапах углубленной специализации тренировочного и совершенствования спортивного мастерства.

в) индивидуальный учебный план может быть предоставлен лицу, проходящему спортивную подготовку на начальном или тренировочном этапе (период базовой подготовки) в случае перевода на обучение, по виду спорта, который не входит в одноименную группу видов спорта, чем ранее занимался обучающийся.

2.22. Требованиями к индивидуальному учебному плану на начальном этапе спортивной подготовки являются:

— с целью индивидуализации содержания дополнительной спортивной программы на начальном этапе спортивной подготовки необходимо включить занятия по предметным областям, которые ранее не были изучены обучающимся по виду спорта.

— нормативный срок освоения дополнительной спортивной программы составляет 3 года. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы составляет 1 год.

2.23. Требования к индивидуальному учебному плану тренировочного этапа являются

— с целью индивидуализации содержания дополнительной спортивной программы лица проходящего спортивную подготовку в учебном плане может предусматриваться увеличение учебных часов, предусмотренных на обучение отдельных предметных областей.

— необходимые часы выделяются за счет части, предусмотренной на самостоятельную работу обучающегося.

— нормативный срок освоения дополнительной спортивной программы составляет 8 лет, в том числе до 3 лет на период начальной подготовки и до 5 лет на период тренировочной спортивной специализации.

2.24. Требования к индивидуальному учебному плану этапа совершенствования спортивного мастерства являются:

— с целью индивидуализации содержания дополнительной спортивной программы может предусматривать увеличение учебных часов, предусмотренных на обучение отдельных предметных областей.

— необходимые часы выделяются за счет части, предусмотренной на самостоятельную работу обучающегося.

— нормативный срок освоения дополнительной спортивной программы составляет до 2 лет, но при этом может быть увеличен на 1 год для лиц проходящих спортивную подготовку, планирующих поступление в образовательные организации профессионального образования, реализующих основные профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

III. Порядок реализации обучения в сокращенные сроки (ускоренного обучения)

3.1. Под обучением, в сокращенные сроки (ускоренным обучением) по дополнительным спортивным программам по видам спорта, включенным в соответствующие группы видов спорта понимаются такие дополнительные спортивные образовательные программы организаций дополнительного образования, по которым осуществляется подготовка лиц проходящих спортивную подготовку к схожим видам деятельности с одинаковым объектом труда (по одноименной группе видов спорта) или подготовка лиц проходящих спортивную подготовку к разным видам деятельности с одинаковым объектом труда (по разноименной группе видов спорта), но для решения спортивных задач.

3.2. Дополнительные спортивные программы имеют близкие (по разноименным группам видов спорта) или одинаковые (по одноименным группам видов спорта) предметные области.

3.3. Дополнительные спортивные программы, осваиваемые в сокращенные сроки (ускоренное обучение) могут разрабатываться по следующим группам видов спорта: игровые; командные игровые; спортивные единоборства; сложно-координационные виды спорта; циклические, скоростно-силовые виды спорта и многоборья; виды спорта с использованием животных, участвующих в спортивных соревнованиях; адаптивные виды спорта; национальные виды спорта; служебно-прикладные и военно-прикладные виды спорта.

3.4. Результатом освоения дополнительной спортивной программы является приобретение лицами, проходящими спортивную подготовку знаний, умений и навыков по предметным областям, установленным для той или иной группы видов спорта.

3.5. Сокращенными (ускоренными) программами называются такие дополнительные спортивные программы подготовки лиц проходящих спортивную подготовку, которые реализуются в сокращенные сроки на основе имеющихся знаний, умений и навыков лица проходящего спортивную подготовку по предметным областям, полученным на этапе дополнительного спортивного образования.

3.6. Перевод лица проходящего спортивную подготовку для занятий тем или иным видом спорта производится на основании личного заявления одного из родителей (законных представителей) или при достижении 14-летнего возраста обучающимся самостоятельно по решению педагогического (тренерского) совета.

3.7. Лицо проходящие спортивную подготовку имеет право беспрепятственной смены вида спорта, входящего в одноименную или разноименную группу видов спорта, при условии его обучения на начальном этапе спортивной подготовки.

3.8. Перевод лица проходящего спортивную подготовку на вид спорта, входящий в одноименный или разноименный вид спорта, происходит на тот же год обучения начального этапа спортивной подготовки.

3.9. Перевод лица проходящего спортивную подготовку на тот же год и этап обучения по видам спорта, входящих в одноименную группу видов спорта, происходит до достижения лицом проходящем спортивную подготовку периода спортивной специализации тренировочного этапа спортивной подготовки.

3.10. Перевод лица проходящего спортивную подготовку, проходящего обучение на тренировочном этапе периода углубленной специализации или этапе совершенствования спортивного мастерства по виду спорта, входящего в разноименную группу вида спорта, происходит на тренировочный этап периода базовой подготовки с предоставлением лицу, проходящему спортивную подготовку индивидуального учебного плана.

3.11. При условии успешного освоения индивидуального учебного плана лицами, проходящими спортивную подготовку (выполнения контрольно-переводных мероприятий, установленных для его возраста) он зачисляется в

группу, соответствующую его квалификации и возрасту досрочно на основании решения педагогического (тренерского) совета.

IV. Порядок разработки содержания сокращенных программ (программ ускоренного обучения)

4.1. Основой для формирования сокращенных (ускоренных) дополнительных спортивных программ для лиц, имеющих подготовку по дополнительным спортивным программам, являются Федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки спортсменов, а также учебные планы организаций дополнительного образования.

4.2. Разработка сокращенных (ускоренных) дополнительных спортивных программ должна включать в себя:

4.2.1. Сравнительный анализ предметных областей по соответствующим группам видов спорта.

4.2.2. Сравнительный анализ требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и действующих учебных планов организаций дополнительного образования.

При этом необходимо иметь в виду, что одинаковые по наименованию предметные области могут иметь разное назначение, а их внешне одинаковые объемы в учебных часах имеют принципиально различную реализацию в организации дополнительного образования.

4.2.3. Формирование содержания дополнительных спортивных программ на основе преемственности этапов спортивной подготовки по группам видов спорта.

При этом следует иметь в виду, что содержание дополнительных спортивных образовательных программ по одноименным и разноименным группам видов спорта характеризуется различающимися друг от друга содержанием по показателям предметных областей:

а) соотношением теоретической и практической подготовки (по одноименной группе видов спорта наполнение предметных областей либо равны друг другу; в условиях разноименных групп видов спорта теоретическая подготовка заключается в овладении знаниями, умениями и навыками, характеризующими основные требования по теории и методике физической культуры;

б) соотношением общефизической, специальной физической, психологической и технико-тактической подготовки по одноименной группе видов спорта;

в) особенностью организации учебного процесса, под которой имеется в виду соотношение аудиторной и самостоятельной работы (доля самостоятельной работы независимо от группы видов спорта составляет до 10%).

V. Оформление документов для лиц, лиц проходящих спортивную подготовку по сокращенным программам (ускоренное обучение)

5.1. Прием лиц, прошедших подготовку по дополнительным спортивным программам одноименной группы видов спорта, в организацию дополнительного образования на программы соответствующего профиля для

обучения в сокращенные сроки осуществляется на тот же год обучения, на котором обучался поступающий.

Прием лиц, прошедших подготовку по дополнительным спортивным программам разноименной группы видов спорта, в организацию дополнительного образования на программы соответствующего профиля для обучения в сокращенные сроки осуществляется на первый год обучения тренировочного этапа.

В случае отличия возраста, поступающего от требуемого для соответствующего этапа спортивной подготовки, лицу, проходящему спортивную подготовку может быть предоставлен индивидуальный учебный план.

5.2. После зачисления лица (или группы лиц) на обучение по сокращенной (ускоренной) программе производится пере зачет отдельных разделов дисциплин (или дисциплин в целом) на основе аттестации знаний, полученных в другой организации дополнительного образования, в соответствии с Федеральными государственными требованиями и оформляется приказом руководителя.

5.3. Аттестация может проводиться путем собеседования или в иной форме, определяемой организацией дополнительного образования. Не допускается автоматический пере-зачет дисциплин предметных областей.

5.4. Приказ о пере-зачете должен содержать перечень и объемы аттестованных дисциплин (разделов) и практических умений, форму промежуточного контроля знаний (зачет) в соответствии с учебным планом по данной группе видов спорта с нормативным сроком обучения.

В приказе, на основании аттестации ранее полученных знаний, объявляется срок обучения, по индивидуальному учебному плану сокращенной (ускоренной) подготовки.

5.5. Записи о пере заченных дисциплинах или их разделах, как изученных, вносятся в журналы учета работы тренера-преподавателя, тренера.